

โครงการฝึกอบรมตามระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เรื่อง การพัฒนาความเข้มแข็งทางใจในเด็ก Promoting Resiliency in Children

.....

ความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) มีความสำคัญยิ่ง เพราะถือเป็นความสามารถของมนุษย์ในการเผชิญหน้า และเอาชนะปัญหาอุปสรรคความทุกข์ยากที่ทุกคนต้องพบเจอในชีวิต ในปัจจุบันพบว่า เด็กจำนวนไม่น้อยเผชิญความเครียดจากการหย่าร้าง ความยากจน หรือภัยพิบัติต่างๆ (Grotberg, 1995) เด็กจะผ่านพ้นปัญหาต่างๆไปได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับความเข้มแข็งทางใจของตัวเอง และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนด้านความรัก ความเชื่อใจ ความรู้สึกปลอดภัย และตัวแปรอื่นๆ จากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (Montague & Rayner) ความเข้มแข็งทางใจนี้เป็นกลไกที่จะช่วยให้เด็กกลับคืนสู่สภาพปกติ สามารถจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้น กลับมาดำเนินชีวิตต่อไป พร้อมกับก้าวผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ ที่ขวางกั้นจนประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไปได้ (Luthar, 2005) เด็กที่มีความเข้มแข็งทางใจจะสามารถดำรงชีวิตได้อย่างดี แม้จะเกิดมาในครอบครัวที่ยากจน ต้องเผชิญกับสถาน การณ์ยากลำบาก หรือต้องอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมหรือครอบครัวที่ไม่ดีก็ตาม เด็กก็ยังสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้ (Connor, 2006)

การศึกษาเรื่องความเข้มแข็งทางใจในเด็กและนำแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางใจไปประยุกต์ใช้ในระบบงานพัฒนาและดูแลเด็ก จะช่วยให้การดำเนินเพื่อเสริมสร้างปัจจัยปกป้องในเด็กและต้นทุนทางจิตใจที่จะช่วยให้เด็กสามารถดำเนินชีวิตในท่ามกลางปัญหาวิกฤติต่างๆได้อย่างปกติสุข และประสบความสำเร็จด้านต่างๆได้ในอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทราบแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางใจในเด็ก และสามารถประยุกต์ใช้ในระบบการดูแลและพัฒนาเด็ก

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย 6 ตอนๆละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง ดังนี้

- ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของความเข้มแข็งทางใจ
- ตอนที่ 2 เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเข้มแข็งทางใจ
- ตอนที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบของความเข้มแข็งทางใจในเด็ก
- ตอนที่ 4 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งทางใจในเด็ก

ตอนที่ 5 เรื่อง กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งทางใจในเด็ก

ตอนที่ 6 เรื่อง การพัฒนาแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก

การลงทะเบียนเข้าฝึกอบรม

ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ค่าลงทะเบียน 300 บาท ตลอดหลักสูตร

การประเมินผล

1. เมื่อเรียนจบแต่ละตอน ให้ทำแบบฝึกหัด 3 ข้อ และกำหนดให้ผ่าน 2 ใน 3 ข้อ จึงสามารถเรียนต่อในตอนถัดไป
2. เมื่อเรียนครบ 6 ตอน ให้ทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ และกำหนดให้ผ่าน 6 ใน 10 ข้อ

เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

กำหนดให้ผู้เรียนฯจนครบทุกตอนและผ่านการประเมินตามที่กำหนด จึงสามารถขอใบประกาศนียบัตรได้ในตอนท้ายของการศึกษา



(นายเอกสิทธิ์ วงศ์อภัย)
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ



(นางวนิดา ชนินทุทวงศ์)
อุปนายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาวดี นวลมณี)
นายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้อนุมัติโครงการ